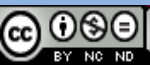


FONTES DE INFORMAÇÃO ON LINE NÍVEL AVANÇADO

REVISÃO DE LITERATURA



Junho de 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA.
Biblioteca Universitária . Programa de capacitação.



Revisão de Literatura

Nas últimas décadas, a expansão do universo da informação científica [...], assim como um acesso mais fácil e rápido à informação, vem favorecendo o uso de Revisões metodológicas (sistemática, meta-análise e integrativa). O amplo desenvolvimento de bases de dados eletrônicas tem sido determinante neste processo. (MUÑOZ et al., 2002).



Revisão de literatura

3

- ✓ TIPOS DE REVISÃO DE LITERATURA
 - Revisão Narrativa ou tradicional
 - Revisão Sistemática ou Metodológica
 - Revisão Integrativa (CCOPER, 1984)



Revisão de Literatura

4

Revisão Narrativa ou Tradicional

“Comparada à revisão sistemática, a **revisão narrativa ou tradicional** apresenta uma temática mais aberta; dificilmente parte de uma questão de pesquisa bem definida, não exigindo um protocolo rígido para sua confecção; a busca das fontes não é pré-determinada, sendo frequentemente menos abrangente. A seleção dos artigos é arbitrária, provendo o autor de informações sujeitas a viés de seleção, com grande interferência da percepção subjetiva.” (CORDEIRO, 2007, p. 429).



Revisão de Literatura

5

Revisão Sistemática

A Revisão sistemática ou metodológica é um modelo de revisão que usa métodos rigorosos e explícitos para identificar, selecionar, coletar dados, analisar e descrever as contribuições relevantes à sua pesquisa. Quando a RS utiliza análises estatística, essas revisões são chamadas de meta-análise. (CORDEIRO et al., 2007).

Na área da Saúde as revisões sistemáticas seguem o modelo Cochrane (2009) cujo manual pode ser consultado na web.

Há autores que descrevem a meta-análise como uma revisão sistemática quantitativa. O termo meta-análise é comumente usado para se referir às revisões sistemáticas que utilizam a meta-análise. (CORDEIRO et al., 2007).



Revisão de Literatura

6

Revisão Integrativa

A revisão integrativa é um método de revisão mais amplo, pois permite incluir literatura teórica e empírica bem como estudos com diferentes abordagens metodológicas (quantitativa e qualitativa). Os estudos incluídos na revisão são analisados de forma sistemática* em relação aos seus objetivos, materiais e métodos, permitindo que o leitor analise o conhecimento pré-existente sobre o tema investigado. (POMPEO; ROSSI; GALVÃO, 2009).

* Revisão Integrativa ou Revisão Sistemática é uma revisão que ao contrário da revisão tradicional segue um protocolo pré-estabelecido que deve orientar todo o processo de revisão, da identificação do problema, passando pela busca de informação ao Relatório final.



Revisão Integrativa

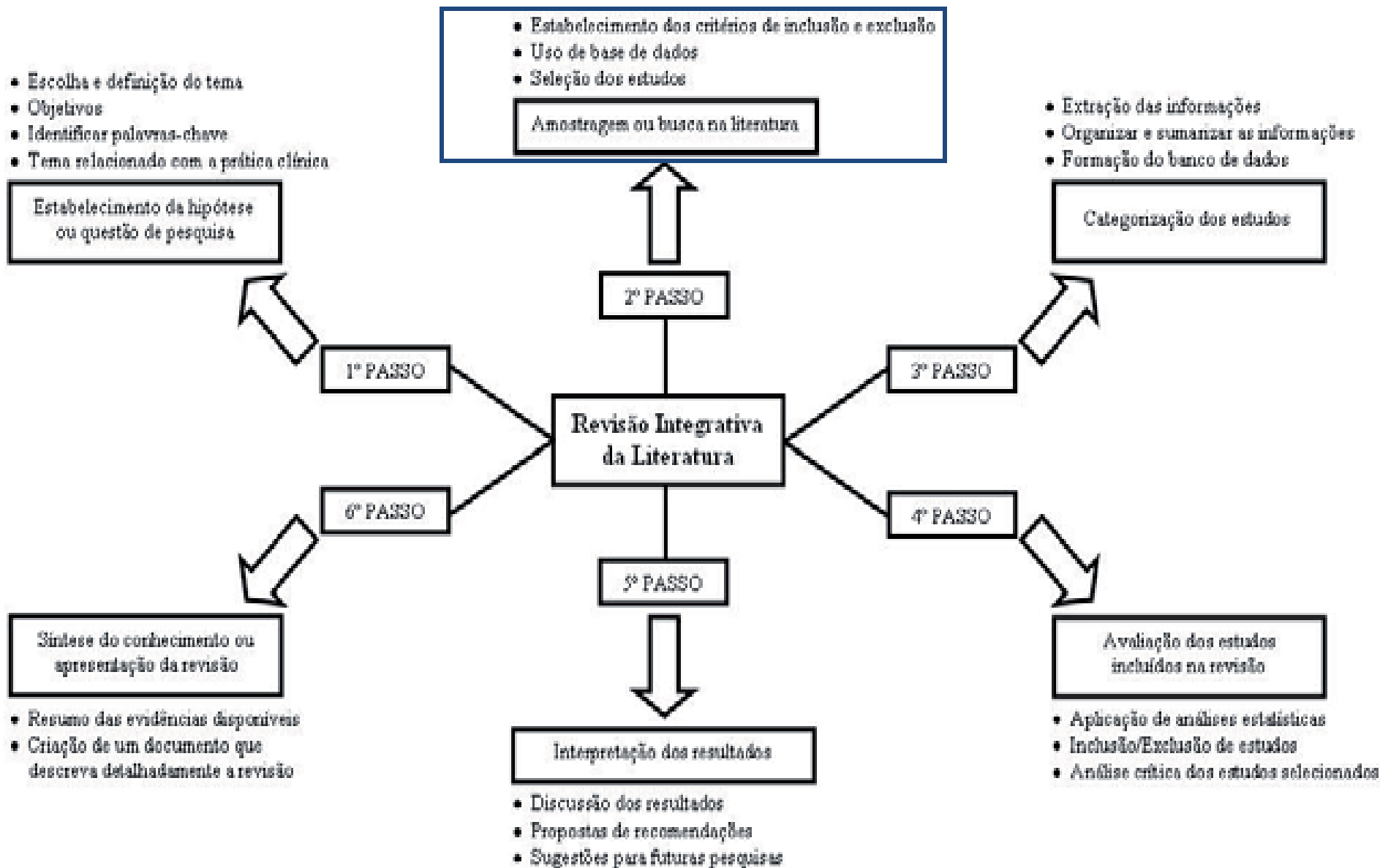
7

Etapas da R.I.

1. Escolha e definição do tema (elaboração da Questão)
2. Busca na literatura (Amostragem)
3. Critérios para categorização dos estudos (Coleta de dados)
4. Avaliação dos estudos incluídos nos resultados
5. Discussão do resultado
6. Apresentação da revisão integrativa

(MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008)

Etapas da Revisão Integrativa





1º passo: Questão da pesquisa: escolha e definição do tema

9

- O quê estudar? O tema é o problema da pesquisa, por isto a escolha do tema que será objeto da revisão de literatura deve estar vinculado aos **objetivos** da pesquisa
- A delimitação da pesquisa ou seja a definição clara sobre o **foco** da pesquisa, que pergunta ou questão ela vai responder/elucidar, quais são as hipóteses
- A pergunta ou questão da pesquisa representa a necessidade de informação, base para a construção da estratégia de busca



1º passo: Questão da pesquisa: escolha e definição do tema

10

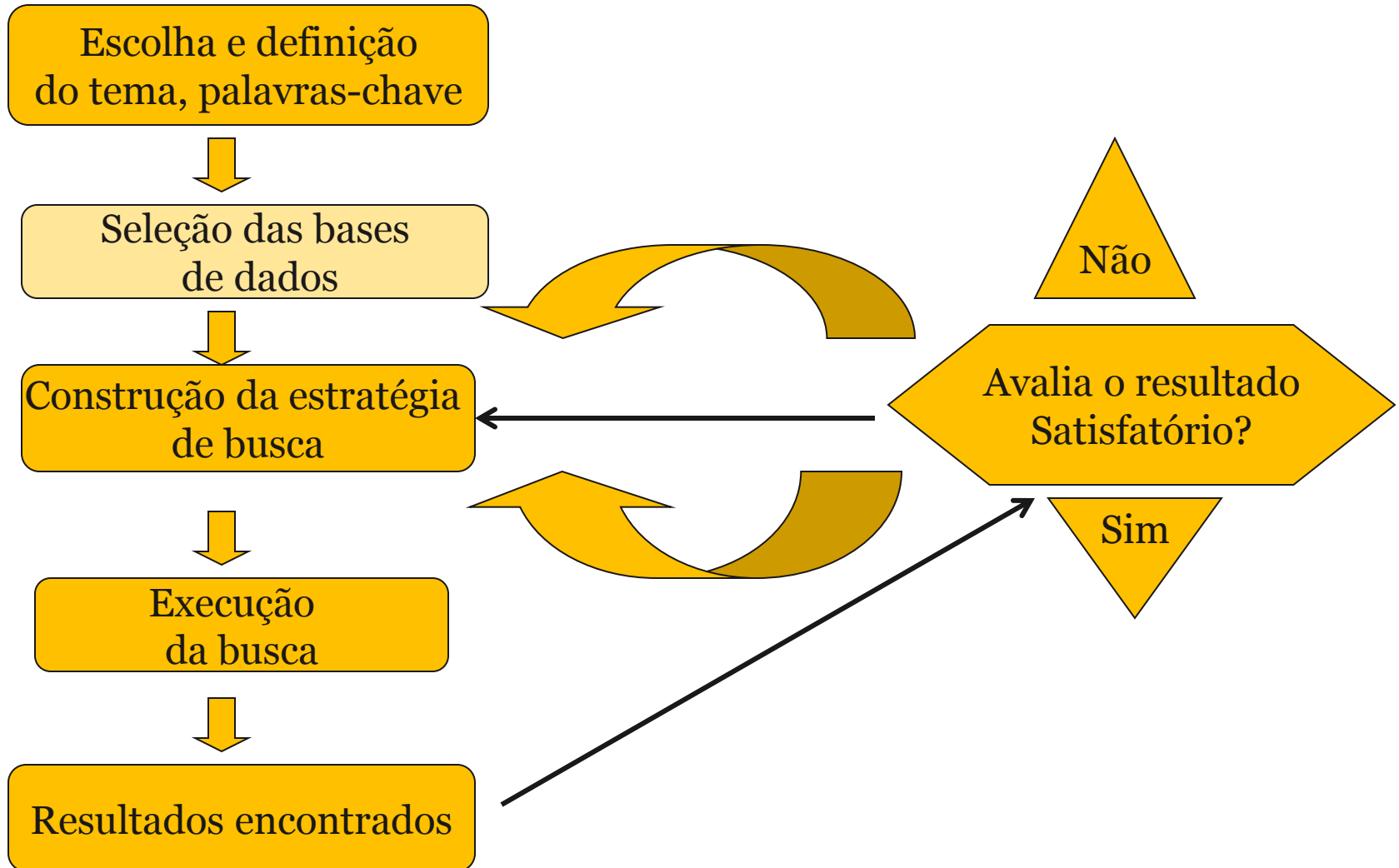
Exercício:

- ✓ Use dicionários, enciclopédias ou outras fontes para se familiarizar com o tema;
- ✓ Faça um resumo de até 200 palavras no qual será apresentado O QUÊ se pretende fazer, seguido do COMO se pensa fazer e dos RESULTADOS ESPERADOS;
- ✓ identifique palavras-chave: cada conceito importante ou aspecto da pesquisa deve ter uma palavra-chave relacionada;
- ✓ Encontre sinônimos ou termos relacionados para cada palavra-chave;
- ✓ após identificadas, AS PALAVRAS-CHAVE “devem ser reunidas numa sentença gramatical descritiva, formando o título do trabalho.” (SILVA, 2011)



2º passo: busca na literatura

11





2º passo: busca na literatura

12

- a) **Estabelecimento de critérios de Inclusão e exclusão:**
A abrangência do assunto, o estabelecimento de critérios mais amplos ou específicos irá determinar a literatura a ser incluída/excluída
- b) **Seleção dos Recursos informacionais (tipo)**
- Bases de dados eletrônicas?
 - Mecanismos de busca?
 - Trabalhos não publicados?
 - Catálogos de bibliotecas
 - Material impresso?
 - Comunicação pessoal?
 - Etc.



2º passo: busca na literatura

- c) **Planejamento da estratégia de busca**
 - ✓ Relacionar palavras significativas, como substantivos e adjetivos, que descrevam o tema.
 - ✓ Excluir palavras vazias, por exemplo artigos, preposições e verbos;
 - ✓ Verificar termos correlatos, sinônimos, nomes populares e científicos, autores referência na área;
 - ✓ Usar variações das palavras: plural/singular ?
 - ✓ Listar as palavras-chave em outros idiomas, principalmente em inglês. (Tradução)
 - ✓ O resultado deve conter as palavras especificadas



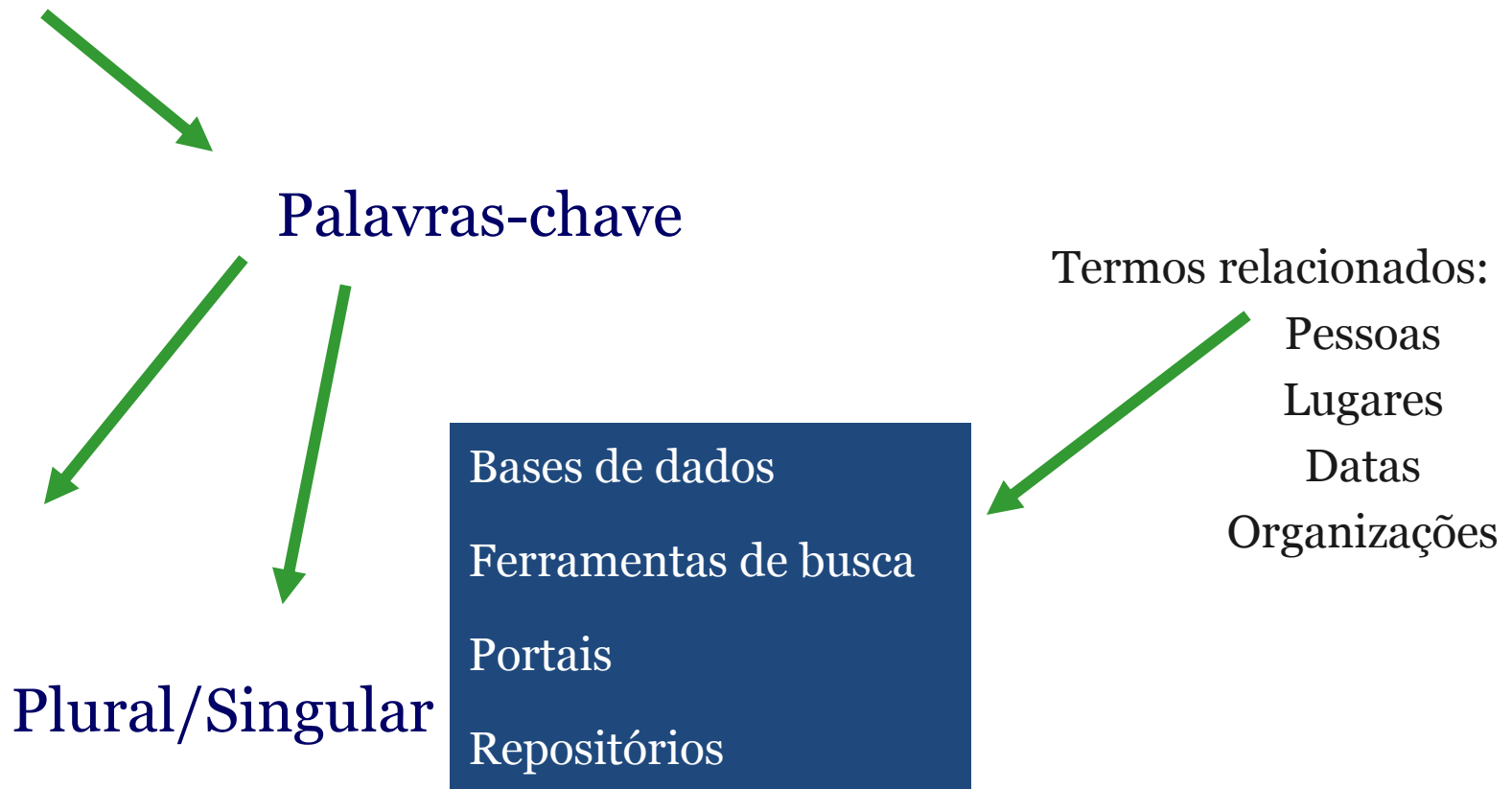
2º passo: busca na literatura

d) Planejamento da estratégia de busca

- ✓ Facilita o trabalho, realizar a subdivisão em grandes assuntos conforme exemplo no slide seguinte. Após separar cada assunto principal os, tópicos podem ser esmiuçados.
- ✓ Assuntos muito amplos precisam de alguma forma de delimitação.
Exemplos de limitadores:
 - ✓ Tempo (época quando ocorreram os fatos ou época em que foi publicado o material),
 - ✓ Espaço geográfico
 - ✓ Idioma
 - ✓ Tipo de documento
 - ✓ Faixa etária, etc.
 - ✓ Uso de Thesaurus/Índices
 - ✓ Texto completo?
 - ✓ Abrangência? Nacional? Internacional?

2º passo: busca na literatura

TÓPICO: O papel da mídia na guerra do Vietnam



2º passo: busca na literatura

EXEMPLO 1

TEMA: O impacto da corrupção na democracia dos países em desenvolvimento.

Corrupção	AND	Democracia	AND	Países em desenvolvimento
✓ Corrupção política		✓ Democratização política		✓ Terceiro mundo
✓ Nepotismo	OR	✓ Desenvolvimento político	OR	✓ Países emergentes
✓ Kleptocracia		✓ Instituições democráticas		✓ Países menos desenvolvidos

2º passo: busca na literatura

EXEMPLO 2

TEMA: Bloqueios a implantação da gestão do conhecimento no serviço público

Bloqueios	AND	Gestão do conhecimento	AND	Serviço público
✓ Cultura		✓ Gestão do conhecimento		✓ Serviço público
✓ Bloqueios	OR	✓ Gestão da informação	OR	✓ Setor público
✓ Cultura organizacional		✓ Gestão estratégica do conhecimento		✓ Gestor público
✓ Aspectos culturais				✓ Gestão pública
				✓ Administração pública



2º passo: busca na literatura

18

e) Recursos de busca das fontes

As fontes de informação *online* facilitam o processo de busca através de interfaces amigáveis e intuitivas porém, é importante conhecer os recursos úteis na pesquisa:

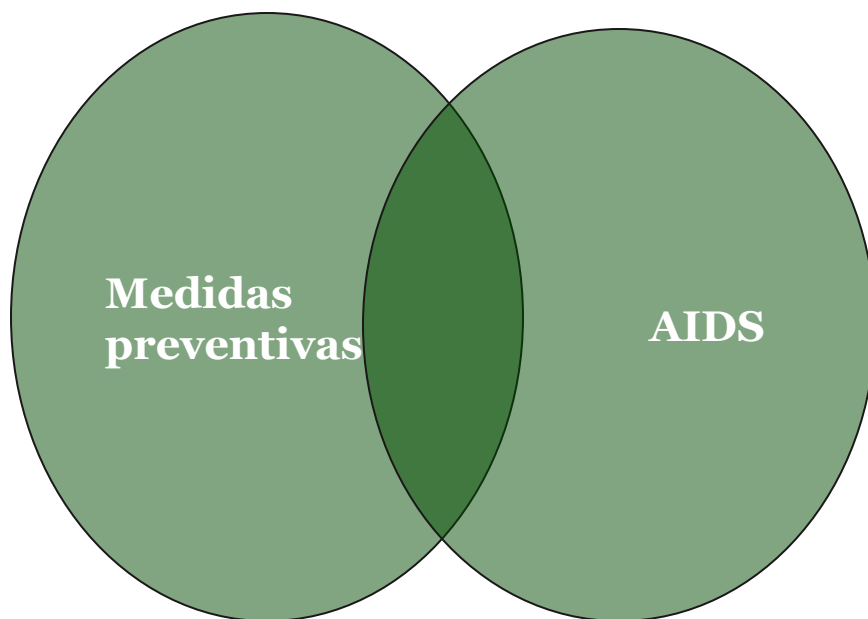
- Os operadores booleanos (AND, OR, NOT)
- Operadores de proximidade (Near)
- Truncagem -Sinais (#, \$, *, +)
- Parênteses ()
- Aspas - para buscar uma frase ou expressão exata
- Delimitadores (campo, data, autor, idioma, etc.)
- Filtros
- Índices/Thesaurus (Linguagem natural X Linguagem controlada)
- Help – consultar o Help de cada base é fundamental



2º passo: busca na literatura

19

Operador AND



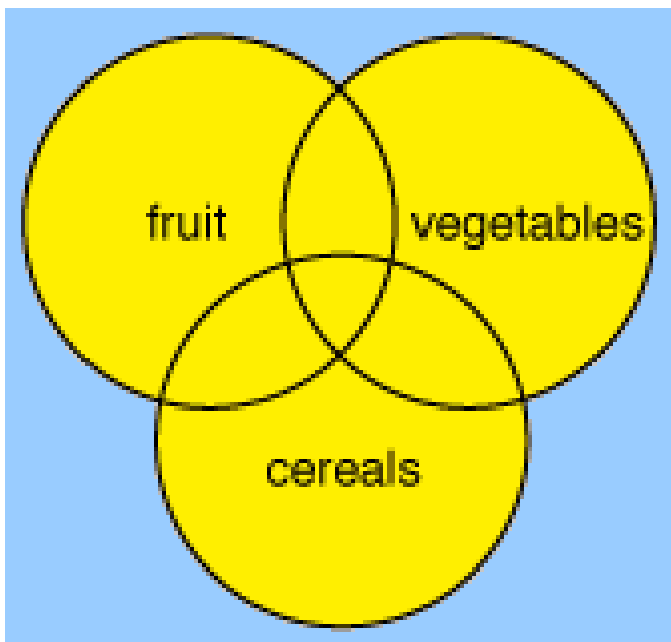
- a) É um operador de inclusão: todos Os conceitos devem estar presentes
- b) Deve conter as palavras Especificadas;
- c) Algumas bases de dados e Buscadores online também utilizam a letra “E” ou ainda o sinal “+” para representar este operador
- d) Recupera a interseção dos termos, refinando a busca.



2º passo: busca na literatura

20

Operador OR/OU



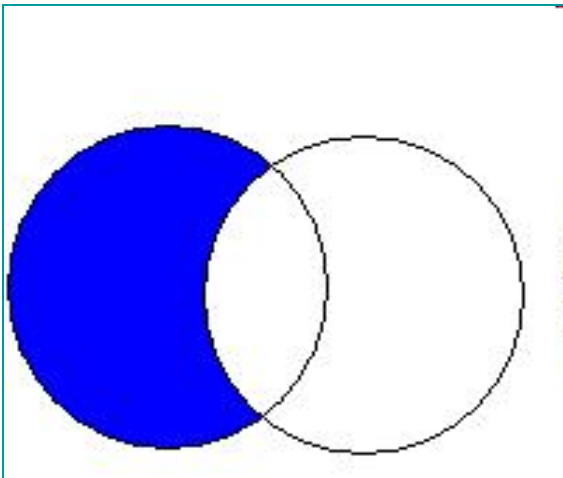
- a) Operador de união.
- b) Algumas bases de dados e buscadores online também utilizam a palavra “OU”.
- c) Agrupa os termos de pesquisa em um único conjunto de modo que pelo menos um deles apareça no resultado
- d) É usado para expandir a busca.



2º passo: busca na literatura

21

Operador NOT



- a) Operador de exclusão.
- b) Algumas bases de dados e buscadores online também utilizam o termo “AND NOT”, a palavra “NÃO” ou ainda o sinal de menos (-).
- c) Exclui um ou mais termos da pesquisa.



2º passo: busca na literatura: Recursos

22

Truncagem

- ✓ A truncagem é usada para recuperar variações de um termo ou palavra, no início, meio ou fim dela.
- ✓ Os sinais mais usados são o cifrão \$, o asterisco * e o sinal de interrogação ?
 - Libr* recupera = library, libraries, librarian, libraryship
 - Colo?r = recupera color (USA) e colour (UK)
 - Dosto?evsk* recupera = Dostoyevsky, Dostoievsky, Dostoievski, Dostoievskii



2º passo: busca na literatura: Recursos

23

parênteses e aspas

- ✓ Use-se os **(parênteses)** para operadores booleanos diferentes. Os termos entre parênteses são processados em primeiro lugar.
 - ✓ Exemplo: (cereais OR grãos) AND dieta
- ✓ **Aspas**
 - ✓ As aspas são usadas para recuperar uma expressão exata
 - ✓ Exemplo: “mal de Alzheimer”



2º passo: busca na literatura: Recursos

24

delimitadores

- Campo – selecionar campos para a busca
- Data – delimitar o período de tempo da busca
- Idioma – delimitar o idioma dos documentos recuperados
- Tipo de documento: artigo, livros, teses e dissertações, etc.
- Texto completo ou apenas o abstract
- Etc.



2º passo: busca na literatura: Recursos

25

Tesauros

O sucesso de uma busca está diretamente relacionado à formulação de uma adequada estratégia de busca apoiada na seleção de palavras-chave e/ou descritores, por isto recomenda-se a consulta à listas de vocabulários controlados e Tesauros.

Há tesauros nas mais diversas áreas de conhecimento.

“Os Tesauros são listas de palavras de uma determinada área, apresentando o relacionamento entre os termos utilizados naquele assunto ou área do conhecimento. Os relacionamentos entre os termos, mais comumente apresentados nos tesauros, são do tipo hierárquico (do geral para o específico) de equivalência (termos sinônimos) e de associação (termos relacionados)”. (DIAS, 2003).



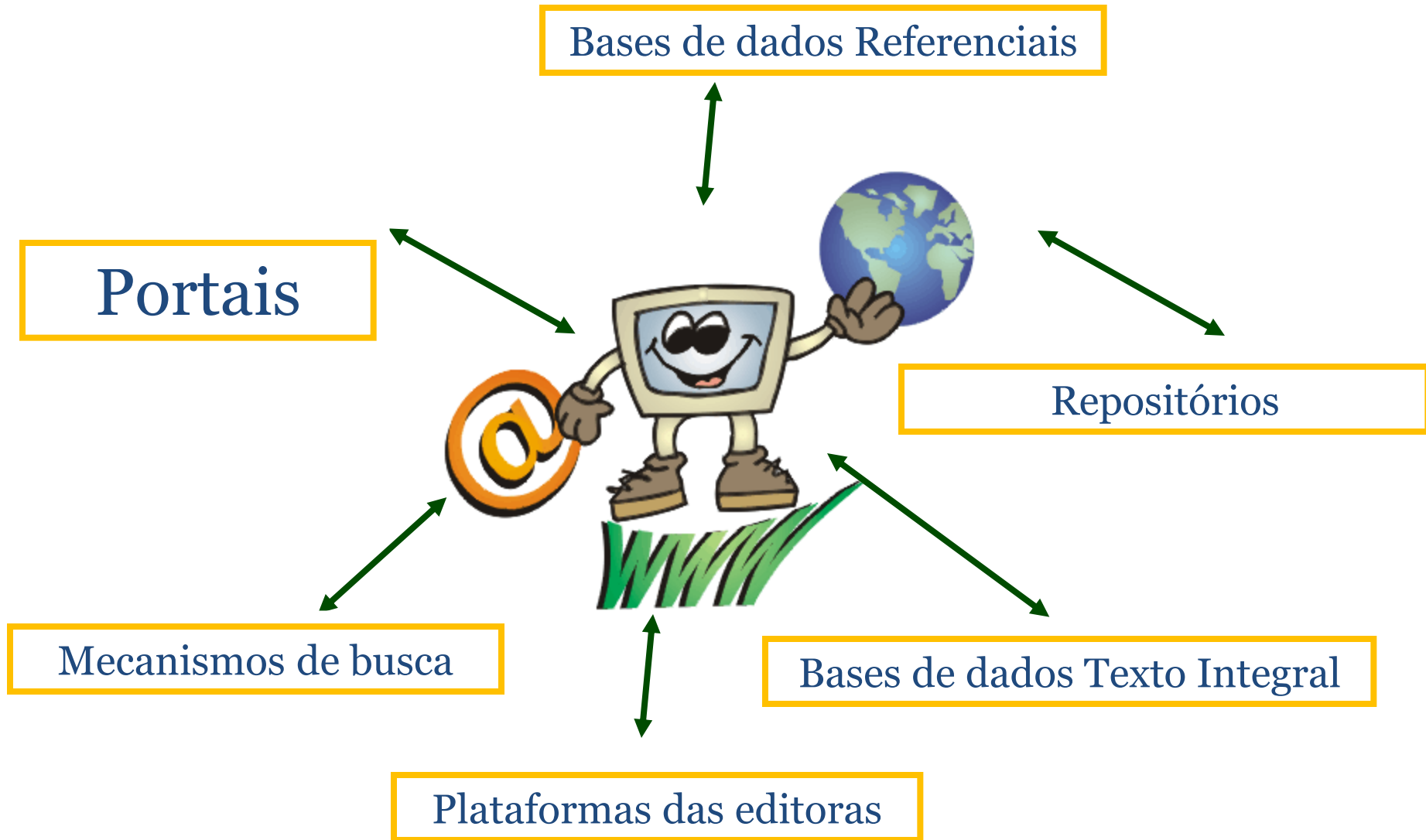
2º passo: busca na literatura: Erros

26

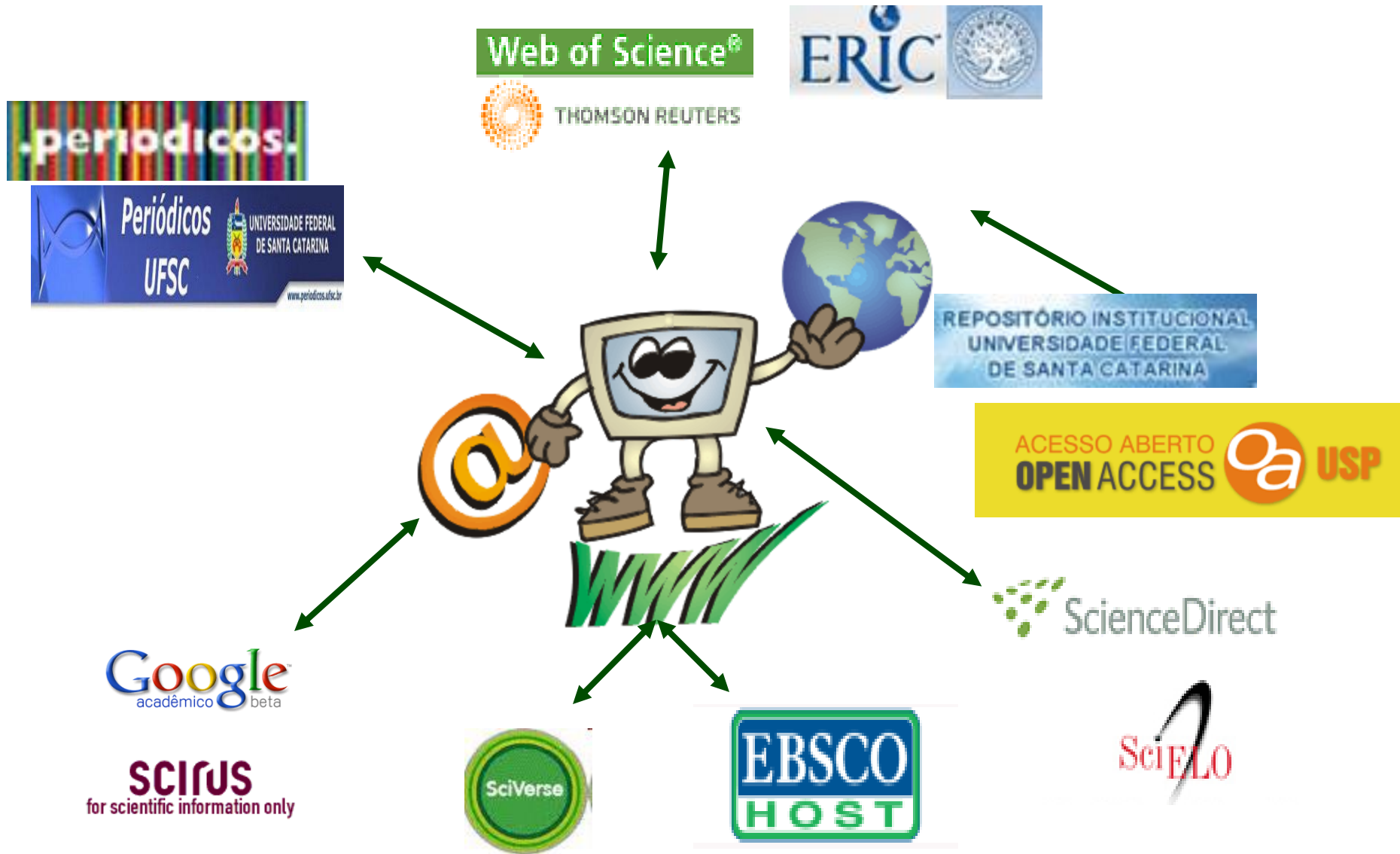
Erros mais comuns

- ✓ Lógica booleana
- ✓ Diferenças nas bases de dados
- ✓ Erro de digitação
- ✓ Problemas com a estratégia de busca (sinônimos, plural, etc.)
- ✓ Seleção de palavras/termos (Tesauro)
- ✓ Inconsistência
- ✓ Idioma

2º passo: busca na literatura



2º passo: busca na literatura



Exemplos de estratégias e utilização de recursos de busca



2º passo: busca na literatura

30

BASES DE DADOS: SCOPUS

- ✓ Maior base de dados bibliográfica internacional;
- ✓ Aproximadamente 47 milhões de registros
- ✓ 19.000 títulos periódicos revisados por pares de 5000 editoras
 - Mais de 1.200 revistas de acesso livre (Open Access)
 - 720 títulos latinoamericano
 - 340 títulos brasileiros
 - 764 anais de conferências (de mais de 70 sociedades importantes como IEEE, ACM, IEE, SPIE)
 - 600 *trade publications*
 - 350 Séries de livros



2º passo: busca na literatura

31

BASES DE DADOS: SCOPUS

Funcionalidades de apoio à bibliometria;

- Author Identifier – Ferramenta para identificar autores;
- Citation tracker – Ferramenta de análise de citações;
- Índice H com visualização de curva ;
- Affiliation Identifier;
- Journal Analyzer.

2º passo: busca na literatura

Recursos de busca da base SCOPUS

Busca por palavras simples	Ex: Genome
Busca por palavras múltiplas	Recupera todos os documentos contendo ambas as palavras education e children
Busca por expressão usando aspas " "	Recupera documentos contendo a expressão exata "education children"
Uso de palavras truncadas com ? Ou *	(?) Uso do sinal de interrogação para substituir cada caracter de uma palavra. Exemplo: analy?e encontra <i>analyse</i> or <i>analyze</i> . (*) Uso do asterisco substitui um ou mais caracteres de uma palavra. Exemplo: h*emoglobin encontra <i>hemoglobin</i> ou <i>haemoglobin</i> .
Uso do Plural	O uso da formula singular da palavra recupera o singular, o plural e as formas possessivas das palavras Exemplo: "heart attack" recupera heart attack e heart attacks
Operadores booleanos	Os operadores booleanos são processados na seguinte ordem: And, Or e and not.

2º passo: busca na literatura



Hub ScienceDirect | **Scopus** | SciTopics | Applications

Search | Sources | Analytics | My alerts | My list | My settings

Document search | Author search | Affiliation search | Advanced search

Search tips

Search for: "software architecture" or "architecture design" or "architecture design" or "architecture design" in Article Title, Abstract, Keywords
E.g., "heart attack" AND stress

AND education or educational or training or teaching or in Article Title, Abstract, Keywords

AND initiative or experience or "best practices" or benef in Article Title, Abstract, Keywords

Reset form | Add search field | Search

Limit to:

Date Range (inclusive)

Published All years to Present

Added to Scopus in the last 7 days

Document Type

All

Subject Areas

Life Sciences (> 4,300 titles) Physical Sciences (> 7,200 titles)

Health Sciences (> 6,800 titles. 100% Medline coverage) Social Sciences & Humanities (> 5,300 titles)

Search

Scopus permite aplicar filtros de busca para data, tipo de documento e área de assunto



2º passo: busca na literatura

34

a) Passo 1- Estratégia 1

(TITLE-ABS-KEY("software architecture") AND TITLE-ABS-KEY(education OR educational OR training OR teaching OR mentoring OR course))

Resultado encontrado: **518 registros**

b) Passo 2 – Estratégia 2

(TITLE-ABS-KEY("software architecture" OR "architecture design" OR "architectural model" or "architectural representation") AND TITLE-ABS-KEY(education or educational or " training OR teaching OR mentoring OR course) AND TITLE-ABS-KEY(initiative OR experience OR "best practices" OR benefit OR guideline OR tool OR method OR technique OR curriculum))

(TITLE-ABS-KEY("software architecture" OR "architecture design" OR "architectural model" or "architectural representation") AND TITLE-ABS-KEY(education OR educational OR training OR teaching OR mentoring OR course) AND TITLE-ABS-KEY(initiative OR experience OR "best practices" OR benefit OR guideline OR tool OR method OR technique OR curriculum))

Resultado encontrado: **484 registros**

(TITLE-ABS-KEY("software architecture" OR "architecture design" OR "architectural model" or "architectural representation") AND TITLE-ABS-KEY(education OR educational OR training OR teaching OR mentoring OR course) AND TITLE-ABS-KEY(iniciative OR experience OR "best practices" OR benefit OR guideline OR tool OR method OR technique OR curriculum)) AND PUBYEAR AFT 1999

Resultado encontrado: **7 registros**

Obs: Foram acrescentados sinônimos para software architecture: “architecture design”, “architectural representation”, “architectural model”

O plural dos termos foi automaticamente incluído: benefits, guidelines, methods, techniques e curricula



2º passo: busca na literatura

36

WEB OF SCIENCE

- a) Base de dados de resumo disponível no Portal Capes, por meio do **Portal ISI Web of Knowledge**
- b) Multidisciplinar
- c) Indexa aprox. 9.700 revistas ou periódicos
- d) Indexa todos os itens significativos
- e) Atualização semanal



2º passo: busca na literatura

37

WEB OF SCIENCE

Funcionalidades de apoio à bibliometria

- ❑ *Índice de citação* – Ferramenta para identificar autores/trabalhos mais citados
- ❑ *Fator de impacto* – Ferramenta de análise de citações
- ❑ Affiliation
- ❑ *Journal Analyzer*



2º passo: busca na literatura

WEB OF SCIENCE

Web of Science compreende as bases de dados que podem ser pesquisadas separadamente ou combinadas:

Citation Databases

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) --1945-present
- Social Sciences Citation Index (SSCI) --1956-present
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) --1975-present
- Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S) --1990-present
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH) --1990-present



2º passo: busca na literatura

39

Recursos de busca na base Web of Science

- a) Truncagem – Os símbolos de truncagem são usados para recuperar palavras no plural e singular e variações de escrita das palavras
- Existem 3 símbolos disponíveis para truncagem na Web of Science:
 - O asterisco (*), é o mais flexível desses símbolos, pois recupera qualquer quantidade de caracteres, inclusive nenhum
 - O símbolo do cifrão (\$) recupera um ou nenhum caractere, e é muito utilizado para encontrar variações em grafias em inglês britânico e americano
 - O símbolo do ponto de interrogação (?) traz apenas um único caractere, e também pode ser utilizado para encontrar variações em grafias
 - Os símbolos de truncagem podem ser utilizados dentro de uma palavra ou frase ou ao final delas, mas nunca no início de palavras ou frases.



2º passo: busca na literatura

WEB OF SCIENCE

Refinar resultado:

- Quando o número de registros recuperados é muito grande pode-se refinar o resultado usando a caixa “**Refine Results**”. Pode-se refinar por: assunto, tipo de documento, título da fonte, autores, ano de publicação, país, instituição, idioma ou fazer uma nova busca dentro do resultado recuperado

Operadores booleanos :

- AND busca por todos os termos digitados
- OR, pelo menos um dos termos digitados tem que ser encontrado
- NOT exclui os termos digitados da sua pesquisa.

Operadores de proximidade

- **SAME** – similar ao **AND** é mais restritivo pois os termos de busca devem estar Juntos na mesma frase, que pode ser uma frase no resumo, o título do artigo ou até mesmo um endereço
- Aspas (“ ”) Busca por uma frase exata

2º passo: busca na literatura

All Databases | **Select a Database** | **Web of Science** | **Additional Resources**

Search | Cited Reference Search | Advanced Search | Search History | Marked List (0)

Web of Science®

Search for:

in **Topic**
Example: oil spill mediterranean*

AND in **Author**
Example: O'Brian C OR OBrian C**
Need help finding papers by an author? Use [Author Finder](#).

AND in **Publication Name**
Example: Cancer OR Journal of Cancer Research and Clinical Oncology*
[Add Another Field >>](#)

Searches must be in English

Current Limits: [Hide Limits and Settings](#) (To save these permanently, [sign in](#) or [register](#).)

Timespan:

All Years (updated 2011-04-23)

From 1945-1954 to 2011 (default is all years)

Citation Databases:

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) --1945-present

Social Sciences Citation Index (SSCI) --1956-present

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) --1975-present

Support, Tools, Tips

Training & Support

- Download quick Recorded Training
- Access additional Training Resources
- More questions? Consult the files.

Featured Tips

- Visualize citation connections a glance with Citation Mapping ([view demo](#)).
- Identify citation trends graphic with Citation Report ([view den](#)
- Make sure your funding effort pay off: Search grant activity funding acknowledgements.

Customize Your Experience

[Sign In](#) | [Register](#)

- Save and manage your references online with *EndNote Web* – freely available and fully integrated.
- Save and run searches
- Create alerts and RSS feeds
- Choose your start page
- [Want to know more?](#)



2º passo: busca na literatura

42

Estratégias de busca na base Web of Science

- 1) Passo 1: estratégia 1
 - a) Topic=("software architecture" or "architecture design" or "architectural model" or "architectural representation") Timespan=All Years.
Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI.
 - Registros recuperados: 2768

- 2) Passo 2: estratégia 2
 - a) Topic=("software architecture" or "architecture design" or "architectural model" or "architectural representation") **AND** Topic=(education OR educational OR training OR teaching OR mentoring OR course)
Timespan=All Years. Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI.
 - Registros recuperados: 104



2º passo: busca na literatura

43

Estratégias de busca na base Web of Science

- 3) Passo 3: estratégia 3
 - a) Topic=("software architecture" or "architecture design" or "architectural model" or "architectural representation") AND Topic=(education OR educational OR training OR teaching OR mentoring OR course) AND Topic=(initiative OR experience OR "best practices" OR benefit OR guideline OR tool OR method OR technique OR curriculum) Timespan=All Years. Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI.
 - Registros recuperados: 43

- 4) Passo 4 estratégia 4
 - a) Topic=("software architecture" or "architecture design" or "architectural model" or "architectural representation") AND Topic=(education OR educational OR training OR teaching OR mentoring OR course) AND Topic=(initiative OR experience OR "best practices" OR benefit OR guideline OR tool OR method OR technique OR curriculum)
Timespan=2000-2011. Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI.
 - Registros recuperados: 37

Nota: para realizar buscas mais amplas recomenda-se o uso dos símbolos de truncagem para recuperar plural, singular e formas alternativas dos nomes



2º passo: busca na literatura

Bases de dados: Portal Capes

O Portal de Periódicos da CAPES :

- a) É uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil um acervo de cerca de **30 mil títulos de periódicos** em texto completo, **126 bases referenciais**;
- b) O Portal possui uma ferramenta de descoberta (PRIMO), que permite pesquisa em todas as bases de dados simultaneamente;
- c) Possui um espaço (“meu espaço”) onde o usuário pode armazenar e gerenciar artigos, periódicos, bases dedados e buscas;



2º passo: busca na literatura

Bases de dados: Portal Capes

Recursos de busca no Portal Capes

Busca por palavras simples	Ex: Pollution
Busca por palavras múltiplas	Recupera todos os documentos contendo ambas as palavras global e warming
Busca por expressão usando aspas "	Recupera documentos contendo a expressão exata "global warming"
Uso de palavras truncadas com ? Ou *	Utiliza como símbolo de truncagem o ponto de interrogação. Librar? Library Librarian
Operadores booleanos	Os operadores booleanos são processados na seguinte ordem: And, Or e and not. (devem ser usados em maiúsculas)

2º passo: busca na literatura

A nova Ferramenta de busca do Portal (PRIMO) permite fazer a busca em todas as bases de dados, simultaneamente.

The image shows the interface of the Portal de Periódicos da Capes. At the top left is the logo for 'periodicos.' with a colorful bar. Next to it is the CAPES logo, which consists of a stylized blue 'C' with a green dot. To the right of the logo are links for 'MAPA DO SITE' and 'FAL...'. Below the logo is a navigation menu with the following items: 'PÁGINA INICIAL', 'INSTITUCIONAL', 'ACERVO', 'BUSCA', 'NOTÍCIAS', and 'SUPORTE'. Below the navigation menu is a green banner that says 'Você está aqui: [Página inicial](#)'. The main content area is divided into four search sections: 'Buscar assunto', 'Buscar periódico', 'Buscar livro', and 'Buscar base'. Each section has a search input field, a 'BUSCAR' button, and a 'Busca avançada' link. The 'Buscar periódico' and 'Buscar livro' sections also feature a grid of letters and numbers for navigation. The 'Buscar base' section has a 'Visualizar' link. On the right side of the page, there is a photograph of Daniela Savassi, a woman with long brown hair, sitting on a bench and using a laptop. In the background, there is a large, rocky mountain peak, likely in Rio de Janeiro. The photo is credited to 'Foto: Gustavo Leite'.

Daniela Savassi acessa o Portal de Periódicos da Capes na praia do Leblon, Rio de Janeiro.



2º passo: busca na literatura

47

Bases de dados: Plataforma EBSCO host

- ❑ Plataforma que permite a busca em diversas bases de dados disponíveis também via Portal Capes e outras que a UFSC assina separadamente (*Academic Search Complete - multidisciplinar, Art & Architecture Complete, Business Source Complete, Regional Business News, Public Administration Abstracts, Urban Studies Abstracts, Historical Abstracts with Full Text*);
- ❑ É possível selecionar as bases desejadas e realizar a busca simultânea



2º passo: busca na literatura

Bases de dados: Plataforma EBSCO host

Recursos de busca no Ebsco host	
Busca por palavras simples	Ex: Information
Busca por palavras múltiplas	Recupera todos os documentos contendo ambas as palavras information retrieval
Busca por expressão usando aspas " "	Recupera documentos contendo a expressão exata "information retrieval"
Uso de palavras truncadas com	Utiliza como símbolo de truncagem o asterisco Librar* Libraries Library Librarian Librarianship
Operadores booleanos	Para determinar ordem da busca utilize parênteses: ((mouse OR rat) AND trap) OR mousetrap



2º passo: busca na literatura

Bases de dados: Plataforma EBSCO host 2

Recursos de busca no Ebsco host	
Expansores	É possível expandir a busca utilizando sinônimos opção “aplicar palavras relacionadas”
Busca por palavras múltiplas	Recupera todos os documentos contendo ambas as palavras information retrieval
Busca por expressão usando aspas " "	Recupera documentos contendo a expressão exata “information retrieval”
Uso de palavras truncadas e wildcard	Colo#r: color ou colour Ne?t: next ou neat ou nest Comput*: computer ou computing
Operadores de proximidade	N – ex: knowledge N5 management Podem ter no máximo 5 palavras entre knowledge e management, independente da ordem em que aparecem W - ex. Knowledge W5 Podem ter ni máximo 5 palavras entre os termos e na mesma ordem.



2º passo: busca na literatura

50

Bases de dados: Plataforma EBSCO host

Thesaurus

- a) O EBSCO host possui tesauro, mas a busca precisa ser feita dentro da bases de dados, na busca simultânea não é possível utilizar tesauro.
- b) Essa pesquisa é chamada de “Smart text”
- c) Há tesauro de assuntos lugares e pessoas

Exemplo:

A busca pelo recurso Smart text - trará resultados sobre e-sourcing, independente de estar descrito dessa forma, e trará também trabalhos sobre web semântica, ainda que não esteja no título e/ou resumo e palavras-chave.

(DE "ELECTRONIC sourcing") AND (DE "SEMANTIC Web")

2º passo: busca na literatura

Selecionamos bases multidisciplinares e da área de negócios e informação.

Apresenta limitadores específicos para cada base.

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. At the top, there are navigation tabs: "Nova pesquisa", "Assuntos", "Publicações", "Imagens", and "Mais". Below this, the search criteria are entered in a multi-line format:

- Search term: "librar*" in the "SU Subject Terms" database.
- Operator: "AND" followed by "Universities" in the "SU Subject Terms" database.
- Operator: "AND" followed by "\"Information retrieval\"" in the "SU Subject Terms" database.

Buttons for "Pesquisar" (Search) and "Limpar" (Clear) are visible. Below the search area, there are links for "Pesquisa básica", "Pesquisa avançada", "Pesquisa visual", and "Histórico da pesquisa".

The results section shows "153 Resultados para...". On the left, there is a "Refinar seus resultados" (Refine your results) section with filters for "Texto completo", "Referências disponíveis", and "Revistas acadêmicas (analisadas por especialistas)". A date range filter is set from 1957 to 2011.

The first result is:

- ABSTRACTS.**

Journal of the Canadian Health **Libraries** Association (JCHLA), Aug2010, Vol. 31 Issue 2, p49-72, 21p

Assuntos: ABSTRACTS; MEDICAL librarians; EDUCATION; PUBLIC services (Libraries); ACADEMIC libraries; COOPERATIVE cataloging -- Data processing; CINAHL (Information retrieval system); COLLECTION development (Libraries); CURRENT awareness services; DATABASE searching; INFORMATION retrieval; INTERNET; LITERACY; RESEARCH -- Methodology; MEDICAL libraries; MEDICINE -- Information services; MEDLINE; ONLINE information services; REFERENCE services (Libraries); UNIVERSITIES & colleges; INFORMATION resources; INFORMATION services; INFORMATION literacy; MEDICAL librarianship; ACCESS to information; INFORMATION behavior; CANADA; GREAT Britain; ONTARIO; ALBERTA; Libraries and Archives; Wired Telecommunications Carriers; Data Processing, Hosting, and Related Services; Internet Publishing and Broadcasting and Web Search Portals; All Other Telecommunications; Health and Welfare Funds; Colleges, Universities, and Professional Schools; OBSTETRICS -- History; GYNECOLOGY -- History; HEALTH -- Societies, etc.; EVALUATION; ANATOMY; BIOMEDICAL engineering; CATALOGS; COLLEGE teachers; COMPUTER input-output equipment; FAMILY medicine; HISTOLOGY; HOSPITALS -- Employees; INTERPROFESSIONAL relations; INTERVIEWS; LANGUAGE & languages; LEARNING & scholarship; MEDICINE -- History; NURSES; NURSING students; NUTRITION; PATIENT education; PHOTOGRAPHY; PHYSICAL therapy; PROFESSIONAL employees -- Training of; PUBLIC health; REHABILITATION; SELF-care, Health; SYSTEMATIC reviews (Medical research); EVIDENCE-based medicine; CONSUMERS; PROFESSIONAL practice; H1N1 (2009) influenza

Base de dados: Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text



2º passo: busca na literatura

52

Interface EBSCO host

1) Passo 1: estratégia 1

SU librar* and SU Universities and SU "Information retrieval"

– **Resultado encontrado: 153 registros**

2) Passo 2: estratégia 2

SU librar* and SU Universities and SU "Information retrieval" and SU "electronic information"

– **Resultado encontrado: 24 registros**

Exemplos de estratégias e utilização de recursos de busca



2º passo: busca na literatura

54

Base de dados ERIC

- a) ERIC (The Educational Resource and Information Center) é a maior base de dados do mundo em educação, mantida pelo governo americano desde 1966
- b) Acesso através do Portal Capes ou acesso livre em: <http://www.eric.ed.gov>
- c) Contém mais de 1.3 milhões de registros relacionados à educação
- d) Tipo de material indexado: artigos de revistas, livros, relatórios técnicos, bibliografias, anais de congressos, etc.
- e) Possui indicador de qualidade “Peer review”



2º passo: busca na literatura

55

Base de dados ERIC

- 1) Tipos de Busca:
 - a) Busca básica
 - b) Busca avançada
 - c) Busca pelo Tesouro

- 2) Recursos de pesquisa:
 - a) Operadores booleanos: *and, or, not*
 - b) Truncagens
 - com asterísco (*) exemplo: educat* recupera: education, educational
 - com (?) exemplo: Wom?n recupera: women, woman

- 3) Limitadores de pesquisa:
 - a) Peer review
 - b) Texto completo
 - c) Data
 - d) Artigos de periódicos (EJ) ou Outros documentos (ED)
 - e) Tipo de publicação
 - f) Audiência
 - g) País de publicação



2º passo: busca na literatura

56

Base de dados ERIC: thesaurus

- a) ERIC possui um vocabulário controlado de termos relacionados à educação, os descritores.
- b) Os descritores são utilizados para organizar documentos em uma base de dados por assunto, o uso de descritores na busca auxilia na localização de materiais de grande relevância.
- c) Descritores são diferentes de palavras-chave. Estas, são palavras encontradas em um registro (título, resumo ou texto) e podem não representar o assunto de um documento.
- d) Descritores são também chamados de termos ou cabeçalhos de assunto e ajudam a localizar documentos que podem não conter a palavra usada na busca
- e) O exemplo a seguir mostra como o uso de descritores na busca pode ter um resultado mais completo que a palavra-chave

Exemplo:

A busca por palavras-chave: “parent child literacy” recupera somente registros contendo essas palavras independente da sequência ou proximidade porém, a busca pelo descritor “family literacy” recupera documentos que discutem o tema mesmo que o registro não contenha aquelas palavras.

2º passo: busca na literatura

Advanced Search

 [Help With This Pa](#)

Use My Clipboard to print, email, export, and save records.  [0 items in My Clipbo](#)

[Basic Search](#) | **Advanced Search** | [Search the Thesaurus](#)

Search for: Keywords (all fields) "software architecture" OR "arch
AND Keywords (all fields) education OR educational OR tra
AND Keywords (all fields) initiative OR experience OR "bes
[Add Another Row](#)

Full-Text Availability: Show only results with free full text directly from ERIC

ED/EJ: Both
Peer Reviewed Show only records indicating peer review

Publication Date: From pre-1966 to 2011

Publication Type(s):

- Any Publication Type
- Journal Articles
- Book/Product Reviews
- Books
- Collected Works - General

Education Level(s):

- Any Education Level
- Adult Basic Education
- Adult Education
- Early Childhood Education
- Elementary Education

Search Tips

- ▶ Select the Source field to search for journal titles or organization names. [Learn more.](#)
- ▶ Use quotation marks around a phrase to find an exact match.
- ▶ For an exact match of an author name, use the format "Last name, First name"



2º passo: busca na literatura

58

Base de dados ERIC

1) Passo 1: estratégia 1

Keywords:"software architecture" OR Keywords:"architecture design" OR
Keywords:"architectural model" OR Keywords:"architectural
representation")

Resultado encontrado: 58 registros

2) Passo 2: estratégia 2

((Keywords:"software architecture" OR Keywords:"architecture design" OR
Keywords:"architectural model" OR Keywords:"architectural
representation") and (Keywords:education OR Keywords:educational OR
Keywords:training OR Keywords:teaching OR Keywords:mentoring OR
Keywords:course))

Resultado encontrado: 47 registros



2º passo: busca na literatura

59

Base de dados ERIC

3) Passo 3: estratégia 3

Keywords:"software architecture" OR Keywords:"architecture design" OR
Keywords:"architectural model" OR Keywords:"architectural representation")
AND (Keywords:education OR Keywords:educational OR Keywords:training
OR Keywords:teaching OR Keywords:mentoring OR Keywords:course) **AND**
(Keywords:initiative OR Keywords:experience OR Keywords:"best practices"
OR Keywords:benefit OR Keywords:guideline OR Keywords:tool OR
Keywords:method OR Keywords:technique OR Keywords:curriculum))

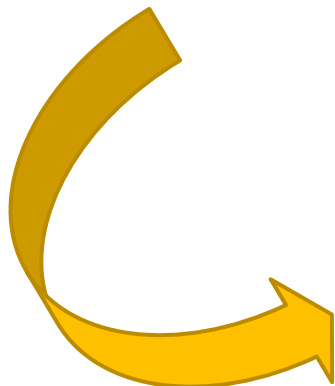
Resultado encontrado: 13 registros

Protocolo para busca sistemática na literatura

60

EXEMPLO

Um modelo de Protocolo para Revisão de literatura

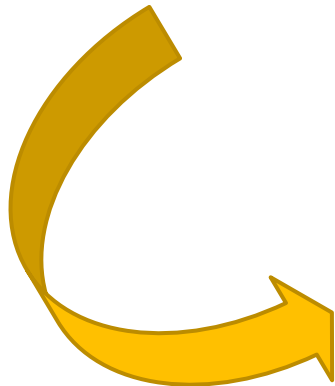


Novembro de 2012



	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA SERVIÇO DE REFERÊNCIA PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO		
PROTOCOLO PARA BUSCA SISTEMÁTICA DA LITERATURA			
1. QUESTÃO OU PROBLEMA DE PESQUISA			
1.1 OBJETIVOS DA PESQUISA <u>Geral:</u> <u>Específicos:</u>			
2. BUSCA NA LITERATURA			
2.1 SELEÇÃO DOS TÓPICOS			
Tópico de <u>álgebra</u> temas alternativos: análises graduação cursado	Tópico de <u>bibliotecas</u> temas alternativos: análises 	Tópico de <u>ensino superior</u> temas alternativos: análises universidade graduação título grau vida acadêmica	Tópico de <u>infância</u> temas alternativos: análises aspectos positivos infância
2.2 CRITÉRIOS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO			
Tipo de documento		incluir	excluir
Área geográfica:		incluir	excluir
Período de tempo:		incluir	excluir
Idioma		incluir	excluir
2.3 FONTES DE INFORMAÇÃO			
2.3.1 Fontes de informação eletrônica (base de dados, bibliotecas digitais, mecanismos de busca, repositórios, etc.).			
Tipo de fonte			
Base de dados			
Base de dados			
2.3.2 Outras fontes de informação			
2.4 ESTRATÉGIA DE BUSCA DE ACORDO COM O RECURSO UTILIZADO			
Estratégia Base A			
Estratégia Base B			
3. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS			
4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS (RELATÓRIO)			

Fonte:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Biblioteca Universitária. Programa de Capacitação do usuário. **Protocolo para busca sistemática da literatura**. Florianópolis, 2012..

Um modelo de Protocolo para Revisão de literatura



Novembro de 2012

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA SERVIÇO DE REFERÊNCIA PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO																																																																																																																		
PROTÓCOLO PARA BUSCA SISTEMÁTICA DA LITERATURA																																																																																																																			
1. QUESTÃO OU PROBLEMA DE PESQUISA De que forma a biblioteca pode influenciar positivamente a vida acadêmica do aluno de ensino superior?																																																																																																																			
1.1. OBJETIVOS DA PESQUISA Geral: Estabelecer de que forma a biblioteca pode influenciar positivamente a vida acadêmica do aluno de ensino superior. Específicos: Estabelecer os aspectos os quais a biblioteca influencia a vida do aluno. Determinar as situações de aproximação (biblioteca-aluno/aluno-biblioteca). Definir o que seriam aspectos positivos.																																																																																																																			
2. BUSCA NA LITERATURA																																																																																																																			
2.1. SELEÇÃO DOS TÓPICOS																																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Tópico do aluno</th> <th>Tópico da biblioteca</th> <th>Tópico de ensino superior</th> <th>Tópico de influência</th> </tr> <tr> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> </tr> <tr> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> </tr> <tr> <td>graduação</td> <td>=</td> <td>unidades</td> <td>aspectos positivos</td> </tr> <tr> <td>ensino</td> <td>=</td> <td>graduação</td> <td>influência</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>tesauro grau</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>vida acadêmica</td> <td>=</td> </tr> </table>	Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	graduação	=	unidades	aspectos positivos	ensino	=	graduação	influência	=	=	tesauro grau	=	=	=	vida acadêmica	=	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Tópico do aluno</th> <th>Tópico da biblioteca</th> <th>Tópico de ensino superior</th> <th>Tópico de influência</th> </tr> <tr> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> </tr> <tr> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> </tr> <tr> <td>graduação</td> <td>=</td> <td>unidades</td> <td>aspectos positivos</td> </tr> <tr> <td>ensino</td> <td>=</td> <td>graduação</td> <td>influência</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>tesauro grau</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>vida acadêmica</td> <td>=</td> </tr> </table>	Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	graduação	=	unidades	aspectos positivos	ensino	=	graduação	influência	=	=	tesauro grau	=	=	=	vida acadêmica	=	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Tópico do aluno</th> <th>Tópico da biblioteca</th> <th>Tópico de ensino superior</th> <th>Tópico de influência</th> </tr> <tr> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> </tr> <tr> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> </tr> <tr> <td>graduação</td> <td>=</td> <td>unidades</td> <td>aspectos positivos</td> </tr> <tr> <td>ensino</td> <td>=</td> <td>graduação</td> <td>influência</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>tesauro grau</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>vida acadêmica</td> <td>=</td> </tr> </table>	Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	graduação	=	unidades	aspectos positivos	ensino	=	graduação	influência	=	=	tesauro grau	=	=	=	vida acadêmica	=	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Tópico do aluno</th> <th>Tópico da biblioteca</th> <th>Tópico de ensino superior</th> <th>Tópico de influência</th> </tr> <tr> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> <td>temas alternativos</td> </tr> <tr> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> <td>sinônimos</td> </tr> <tr> <td>graduação</td> <td>=</td> <td>unidades</td> <td>aspectos positivos</td> </tr> <tr> <td>ensino</td> <td>=</td> <td>graduação</td> <td>influência</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>tesauro grau</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>vida acadêmica</td> <td>=</td> </tr> </table>	Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos	graduação	=	unidades	aspectos positivos	ensino	=	graduação	influência	=	=	tesauro grau	=	=	=	vida acadêmica	=
Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência																																																																																																																
temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos																																																																																																																
sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos																																																																																																																
graduação	=	unidades	aspectos positivos																																																																																																																
ensino	=	graduação	influência																																																																																																																
=	=	tesauro grau	=																																																																																																																
=	=	vida acadêmica	=																																																																																																																
Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência																																																																																																																
temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos																																																																																																																
sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos																																																																																																																
graduação	=	unidades	aspectos positivos																																																																																																																
ensino	=	graduação	influência																																																																																																																
=	=	tesauro grau	=																																																																																																																
=	=	vida acadêmica	=																																																																																																																
Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência																																																																																																																
temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos																																																																																																																
sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos																																																																																																																
graduação	=	unidades	aspectos positivos																																																																																																																
ensino	=	graduação	influência																																																																																																																
=	=	tesauro grau	=																																																																																																																
=	=	vida acadêmica	=																																																																																																																
Tópico do aluno	Tópico da biblioteca	Tópico de ensino superior	Tópico de influência																																																																																																																
temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos	temas alternativos																																																																																																																
sinônimos	sinônimos	sinônimos	sinônimos																																																																																																																
graduação	=	unidades	aspectos positivos																																																																																																																
ensino	=	graduação	influência																																																																																																																
=	=	tesauro grau	=																																																																																																																
=	=	vida acadêmica	=																																																																																																																
2.2. CRITÉRIOS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO																																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>tipo de documento</th> <th>Sem restrição</th> <th>incluir</th> <th>excluir</th> </tr> <tr> <td>área geográfica</td> <td>Sem restrição</td> <td>excluir</td> <td>excluir</td> </tr> <tr> <td>período de tempo</td> <td>2005-2012</td> <td>incluir-X</td> <td>excluir</td> </tr> <tr> <td>idioma</td> <td>Inglês, português e espanhol</td> <td>incluir-X</td> <td>excluir</td> </tr> </table>	tipo de documento	Sem restrição	incluir	excluir	área geográfica	Sem restrição	excluir	excluir	período de tempo	2005-2012	incluir-X	excluir	idioma	Inglês, português e espanhol	incluir-X	excluir																																																																																																			
tipo de documento	Sem restrição	incluir	excluir																																																																																																																
área geográfica	Sem restrição	excluir	excluir																																																																																																																
período de tempo	2005-2012	incluir-X	excluir																																																																																																																
idioma	Inglês, português e espanhol	incluir-X	excluir																																																																																																																
2.3. FONTES DE INFORMAÇÃO																																																																																																																			
2.3.1. Fontes de informação eletrônica (base de dados, bibliotecas digitais, mecanismos de busca, repositórios, etc.)																																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>tipo de fonte</th> <th>Nome</th> </tr> <tr> <td>Base de dados</td> <td>Scopus</td> </tr> <tr> <td>Base de dados</td> <td>ERIC</td> </tr> </table>	tipo de fonte	Nome	Base de dados	Scopus	Base de dados	ERIC																																																																																																													
tipo de fonte	Nome																																																																																																																		
Base de dados	Scopus																																																																																																																		
Base de dados	ERIC																																																																																																																		
2.3.2. Outras fontes de informação																																																																																																																			
2.4. ESTRATÉGIA DE BUSCA DE ACORDO COM O RECURSO UTILIZADO																																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Estratégia de Scopus</th> <td>Librar* AND (student* OR "higher education" OR "academic life") AND (influence* OR interference* OR positive*)</td> </tr> <tr> <th>Estratégia de ERIC</th> <td>"academic libraries" AND "higher education".....UTILIZA TESAURUS</td> </tr> </table>	Estratégia de Scopus	Librar* AND (student* OR "higher education" OR "academic life") AND (influence* OR interference* OR positive*)	Estratégia de ERIC	"academic libraries" AND "higher education".....UTILIZA TESAURUS																																																																																																															
Estratégia de Scopus	Librar* AND (student* OR "higher education" OR "academic life") AND (influence* OR interference* OR positive*)																																																																																																																		
Estratégia de ERIC	"academic libraries" AND "higher education".....UTILIZA TESAURUS																																																																																																																		
3. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS																																																																																																																			
4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS (RELATÓRIO)																																																																																																																			

Fonte:
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Biblioteca Universitária. Programa de Capacitação do usuário. **Protocolo para busca sistemática da literatura**. Florianópolis, 2012..



Técnica usada para a formulação da pergunta

63

Modelo PICO

Search MEDLINE/PubMed via PICO with Spelling Checker

Patient, Intervention, Comparison, Outcome

go.usa.gov/xFn

Patient/Problem:

Medical condition:

Intervention:

(therapy, diagnostic test, etc.)

Compare to:

(same as above, optional):

Outcome:

(optional)

Select Publication type:

Systematic Reviews



Submit

Clear

PICO: estratégias usadas para a construção da Questão/Problema da pesquisa



OBRIGADA!

Dúvidas e informações
E-mail: bdados.bu@contato.ufsc.br
Fone: (48) 3721-6470



REFERÊNCIAS

COCHRANE Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Disponível em: < <http://www.cochrane-handbook.org/>>. Acesso em: 12 maio 2011.

COOPER, Harris M. The integrative research review: a systematic approach. Beverly Hills : SAGE, 1984. 143 p.

CORDEIRO, Alexander Magno et al. **Revisão sistemática**: uma revisão narrativa. Revista do Colégio Brasileiro de Corugiões, Rio de Janeiro, v. 34, n. 5, p. 428-431, nov./dez., 2007. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-69912007000600012>>. Acesso em: 12 junho 2012.

DIAS, Eduardo Wense. Obras de referência. In: CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.) **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte : Ed. UFMG, 2000. p. 199-216.

MENDES, K. D. S. ; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem integrative literature. **Texto & Contexto Enferm**, Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 758-764, out/dez, 2008.

MUÑOZ, S. I. S. et al. **Revisão sistemática de literatura e metanálise: noções básicas sobre seu desenho, interpretação e aplicação na área da saúde**. Disponível em: <<http://www.proceedings.scielo.br/pdf/sibracen/n8v2/v2a074.pdf>>. Acesso em: 15 maio 2011.

POMPEO, Daniele Alcalá; ROSSI, Lídia Aparecida; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: etapa inicial do processo de validação de diagnóstico de enfermagem. **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 22, n. 4, 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v22n4/a14v22n4.pdf> . Acesso em: 12 maio 2011.



SUGESTÕES DE FONTES

BERWANGER, Otávio et al . Como avaliar criticamente revisões sistemáticas e metanálises?. **Rev. Bras. Ter. Intensiva**, São Paulo, v. 19, n. 4, dez. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2007000400012&lng=en&nrm=iso>. acesso em: 11 Maio 2011. Doi: 10.1590/S0103-507X2007000400012.

BIRUEL, Elisabeth. Transformando o problema da pesquisa em estratégia de busca. Disponível em: http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/biblioteca/Oficina_USP_Psic_.pdf. Acesso em: 03 jun. 2013.

ERIC Help and tutorials. Disponível em:< <http://www.eric.ed.gov/>>. Acesso em: 22 abr. 2011.

SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C; A. de M.; NOBRE, M. R. C. A estratégia PICO para a construção de pesquisa e busca de evidências. *Revista Latino-Americana de enfermagem*, v. 15, n. 3, p. 7-11, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/pt_v15n3a23.pdf>. Acesso em: 11 maio 2011.

SILVA, Daniel José da. **Introdução à pesquisa em engenharia ambiental**: disciplina ENS 3110/003. Florianópolis:UFSC/Programa de Engenharia Ambiental, [2011]. Disponível em: <<http://www.google.com.br/url?sa=t&source=web&cd=10&ved=0CFUQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.gthidro.ufsc.br%2Farquivos%2Festrutura-cognitiva-da-pesquisa.doc&rct=j&q=%22Introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20pesquisa%20em%20engenharia%20ambiental%22%20UFSC%20Prof.%20Daniel&ei=tUf6TYiZLsnioQGQ5LmwAw&usq=AFQjCNHWrzKKZIRotTz-DuVFnbkB9eWgow&cad=rja>>. Acesso em: 12 maio 2011.

SOUTH CENTRAL HEALTHCARE LIBRARIANS. **The Literature Search Process**: guidance for NHS researchers: version 3.0. 2009. Disponível em: <<http://www.google.com.br/url?sa=t&source=web&cd=1&ved=0CBcQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.library.nhs.uk%2FSpecialistLibraries%2FDownload.aspx%3FresID%3D101405&rct=j&q=%22the%20literature%20search%20process%3A%20protocols%20for%20researchers%22&ei=FmSnTeK4DMXXgQewv3zBQ&usq=AFQjCNGMgEogULHhNlPcPC8ayXRJhVG3gQ&cad=rja>>. Acesso em: 13 abr. 2011.

SOUZA, Marcela Tavares de; SILVA, Michelly Dias da; CARVALHO, Rachel de. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein**, v. 8, p. 102-106, 2010.< http://apps.einstein.br/revista/arquivos/PDF/1134-Einsteinv8n1_p102-106_port.pdf>. Acesso em: 10 maio 2011.



EQUIPE

Maria Bernardete Martins Alves
Roberta Moraes de Bem

Liliane Vieira Pinheiro
Joana Carla de Souza Matta Felício
Maria Gorete Monteguti Savi
Tânia Regina Pereira Lopes
Karyn Munyk Lehmkuh
Denise Maria Gomes Rocha



COMO CITAR E REFERENCIAR

ALVES, Maria Bernardete Martins et al. **Fontes de informação on line:** nível avançado: revisão de literatura. Florianópolis, 2012. 69 slides, color. Disponível em:
<<http://www.bu.ufsc.br/design/ModuloAvancadoPesquisaIntegrativa2011oficial.pdf>> . Acesso em: dd mmm. aaaa.

No texto: De acordo com Alves et al. (2012) ou (ALVES et al., 2012).



A obra Fontes de informação on line: nível avançado de Universidade Federal de Santa Catarina. Biblioteca Universitária. foi licenciada com uma Licença Creative Commons - Atribuição - Uso Não Comercial - Obras Derivadas Proibidas 3.0 Não Adaptada.

Com base na obra disponível em <http://www.bu.ufsc.br/design/ModuloAvancadoPesquisaIntegrativa2011oficial.pdf>.